

ABSTRAK

Nuurita Ahaddiina A. K7412136. **PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN PERSEPSI MAHASISWA TENTANG PENDIDIKAN PROFESI GURU TERHADAP MINAT MENJADI GURU PADA MAHASISWA PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN FKIP UNS.** Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Agustus 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh: (1) lingkungan keluarga terhadap minat mahasiswa menjadi guru; (2) persepsi mahasiswa tentang Pendidikan Profesi Guru (PPG) terhadap minat menjadi guru; (3) lingkungan keluarga dan persepsi mahasiswa tentang Pendidikan Profesi Guru terhadap minat menjadi guru.

Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa Prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran FKIP UNS Tahun Angkatan 2013-2014 yang berjumlah 112 mahasiswa. Teknik pengambilan sampel adalah menggunakan *proportionate stratified random sampling*, sebanyak 87 mahasiswa. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan angket, dokumentasi dan wawancara. Analisis data dengan menggunakan regresi linier berganda dengan taraf signifikansi 0,05.

Penelitian menunjukkan hasil sebagai berikut: (1) terdapat pengaruh lingkungan keluarga terhadap minat menjadi guru pada mahasiswa Program Pendidikan Administrasi Perkantoran FKIP UNS, hal ini dibuktikan dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,236 > 1,992$ dan nilai sig. $< 0,05$ yaitu $0,034 < 0,05$. Lingkungan keluarga memberikan sumbangan efektif sebesar 9,8% terhadap minat menjadi guru; (2) terdapat pengaruh persepsi mahasiswa tentang PPG terhadap minat menjadi guru pada mahasiswa Program Pendidikan Administrasi Perkantoran FKIP UNS, hal ini dibuktikan dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $9,069 > 1,992$ dan nilai sig. $< 0,05$ yaitu $0,000 < 0,05$. Persepsi mahasiswa tentang PPG memberikan sumbangan efektif sebesar 41,3% terhadap minat menjadi guru; (3) terdapat pengaruh lingkungan keluarga dan persepsi mahasiswa tentang PPG secara bersama-sama terhadap minat menjadi guru pada mahasiswa Program Pendidikan Administrasi Perkantoran FKIP UNS, hal ini dibuktikan dengan $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $43,877 > 3,11$, dan Sig. $< 0,05$, yaitu $0,000 < 0,05$. Pengaruh lingkungan keluarga dan persepsi mahasiswa tentang PPG secara bersama-sama memberikan sumbangan efektif 51,1% terhadap minat menjadi guru.

Kata kunci: lingkungan keluarga, persepsi mahasiswa tentang PPG, minat menjadi guru.

ABSTRACT

Nuurita Ahaddiina A. K7412136. THE EFFECTS OF FAMILY ENVIRONMENT AND STUDENTS PERCEPTIONS OF THE TEACHING PROFESSION EDUCATION PROGRAM ON THE INTEREST IN BECOMING TEACHERS AMONG STUDENTS OF OFFICE ADMINISTRATION EDUCATION FACULTY OF TEACHER TRAINING AND EDUCATION SEBELAS MARET UNIVERSITY. Skripsi, Surakarta: Teacher Training and Education Faculty, Sebelas Maret University, August 2017.

The research aims to know determine whether there are effect of: (1) the family environment on the interest in becoming teachers; (2) the students perceptions of the Teaching Profession Education Program on the interest in becoming teachers; and (3) the family environment and the students perceptions of the Teaching Profession Education Program on the interest in becoming teachers.

The population of this research was students of Office Administration Education Faculty of Teacher Training and Education Sebelas Maret University enrolled in the academic year 2013-2014 amount to 112 students. The sample in this research used proportionate stratified random sampling, amount to 87 students. The research used descriptive quantitative method. The data were collected through a questionnaire, documentation and interview. They were analyzed by means of multiple linear regression with level of significance 0,05.

The result showed that: (1) there are significant of the family environment on the interest in becoming teachers among students of Office Administration Education Faculty of Teacher Training and Education Sebelas Maret University, this is evidence by $t_m > t_t$ $2,236 > 1,992$ and $\text{sig.} < 0,05$, $0,034 < 0,05$. Family environment provides effective contribution of 9,8% for the interest becoming teachers; (2) there are significant of the students perceptions of the Teaching Profession Education Program on the interest in becoming teachers among students of Office Administration Education Faculty of Teacher Training and Education Sebelas Maret University, this is evidence by $t_m > t_t$ $9,069 > 1,992$ and $\text{sig.} < 0,05$, $0,000 < 0,05$. The students perceptions of the Teaching Profession Education Program provides effective contribution of 41,3% for the interest becoming teachers; (3) there are significant of the family environment and the students perceptions of the Teaching Profession Education Program on the interest in becoming teachers among students of Office Administration Education Faculty of Teacher Training and Education Sebelas Maret University, this is evidence by $F_m > F_t$ $43.877 > 3,11$, and $\text{Sig.} < 0,05$, $0,000 < 0,05$. The family environment and the students perceptions of the Teaching Profession Education Program provides effective contribution of 51,1% for the interest becoming teachers.

Keywords: *family environment, students perceptions of the Teaching Profession Education Program, interest in becoming teachers*

MOTTO

"Wahai orang-orang beriman, jika kamu menolong (agama) Allah, niscaya Dia akan menolongmu dan meneguhkan kedudukanmu."

(QS. Muhammad : 7)

Berdoalah kepada Allah dengan keadaan yakin akan terkabulnya doa.
Sesungguhnya Allah bersama persangkaan hambanya.

(Riwayat Abi Hurairah dalam Bukhori dan Muslim)

“Berdoalah kepada-Ku, niscaya Aku kabulkan untukmu.”

(QS. Al-Mukmin : 60)

“Janganlah kamu berduka cita, sesungguhnya Allah bersama kita.”

(QS. At-Taubah : 40)

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain), dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap.”

(QS. Al-Insyirah: 5-8)

PERSEMBAHAN

Seiring rasa syukur ke hadirat Allah SWT, saya persembahkan skripsi ini untuk:

- ❖ Bapak dan Ibu tercinta, sebagai rasa hormat dan bakti saya. Terima kasih, *Alhamdulillah Jaza Kummullohu Khoiro* atas segala doa, kasih sayang, didikan, dukungan, dan semangat agar selalu berusaha menggapai cita-cita.
- ❖ Adik-adik tercinta, Ibnu Abi Habibillah, Ichwan Aziz Habibillah, Ilham Fadhila Habibillah, Ardyana Dutha Pamungkas. Terima kasih, *Alhamdulillah Jaza Kummullohu Khoiro*, kalian adalah motivasi terbaik.
- ❖ Keluarga besar Pacitan, Mbah Uti Kadinah, Budhe, Pakdhe, Om, Bulek, dan sepupu-sepupu tersayang. Terima kasih semangat dan dukungannya.
- ❖ Sahabat dan Saudara tersayang, Eka Septiani, Octavia Anggraini, Ninditya Wulandari, Rizka Putri NH, Sinta Devi NA, Qurrita A'yun N, Ervina Maimunah, Jesika Kafidlo Dina. Terima kasih, *Alhamdulillah Jaza Kummullohu Khoiro* atas doa dan semangat dari kalian. Kalian terbaik.
- ❖ Keluarga besar Sekarpase Ceria, semangat, motivasi dan inspirasi hadir dari kalian semua. Terima Kasih, *Alhamdulillah Jaza Kummullohu Khoiro*.
- ❖ Teman-teman KKN UNS 2015 Desa Petung Sinarang Pacitan. Terima Kasih.
- ❖ Teman-teman PAP 2012. Terima Kasih.
- ❖ Almamater, Universitas Sebelas Maret.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga atas kehendak-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN PERSEPSI MAHASISWA TENTANG PENDIDIKAN PROFESI GURU TERHADAP MINAT MENJADI GURU PADA MAHASISWA PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN FKIP UNS.”**

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapat gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari bahwa untuk menyelesaikan skripsi ini tidak dapat terlepas dari bantuan, bimbingan, serta pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta dan Dr. Munawir Yusuf, M.Psi., Dr. Imam Sujadi, M.Si., Dr. Sapta Kunta Purnama, M.Pd., selaku Pembantu Dekan I, II dan III atas izin yang telah diberikan untuk menyusun skripsi ini.
2. Dr. Hery Sawiji, M.Pd. Kepala Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Prof. Dr. Wiedy Murtini, M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan motivasi, pengarahan, dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dra. Patni Ninghardjanti, M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan motivasi, pengarahan, dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.

5. Tutik Susilowati, S.Sos., M.Si., selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan motivasi dan pengarahan selama peneliti menimba ilmu sampai selesainya penyusunan skripsi ini.
6. Mahasiswa Prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran Tahun Angkatan 2013-2014, yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.
7. Dr. Cicilia Dyah S.I., M.Pd dan Susantiningrum, S.Pd., SE., MAB, selaku Tim Penguji Skripsi.

Peneliti menyadari karena keterbatasan peneliti, skripsi ini masih jauh dari sempurna. Namun, peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Surakarta, Agustus 2017
Peneliti,

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN ABSTRAK	vi
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS	
A. Kajian Pustaka	
1. Tinjauan Lingkungan Keluarga	10
a. Pengertian Lingkungan Keluarga	10
b. Fungsi dan Peran Lingkungan Keluarga	11
2. Tinjauan Persepsi Mahasiswa Tentang Pendidikan Profesi Guru	15
a. Pengertian Persepsi Mahasiswa	15

b. Faktor yang Berperan dalam Persepsi	16
c. Prinsip-Prinsip Persepsi	17
d. Indikator Persepsi	17
e. Pendidikan Profesi Guru	19
f. Persepsi Mahasiswa tentang PPG	20
3. Tinjauan Minat Menjadi Guru	21
a. Pengertian Minat	21
b. Pengertian Guru	22
c. Pengertian Minat Menjadi Guru	23
d. Fungsi Minat Menjadi Guru	23
e. Faktor yang Mempengaruhi Minat Menjadi Guru	24
f. Indikator Minat Menjadi Guru	26
B. Kerangka Berpikir	27
C. Hipotesis	29

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	
1. Tempat Penelitian	30
2. Waktu Penelitian	30
B. Desain Penelitian	30
C. Populasi dan Sampel	
1. Populasi	31
2. Sampel	32
D. Teknik Pengambilan Sampel	33
E. Teknik Pengumpulan Data	
1. Kuesioner (Angket)	34
2. Dokumentasi	37
3. Wawancara	37
F. Teknik Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	
1. Uji Validitas Instrumen	38
2. Uji Reliabilitas Instrumen	39

G. Teknik Analisis Data	
1. Uji Prasyarat Analisis	40
a. Uji Normalitas	40
b. Uji Linieritas	40
c. Uji Multikolinieritas	41
2. Uji Hipotesis	41
a. Hipotesis I dan II	41
b. Hipotesis III	42
1) Uji Simultan (Uji F)	42
2) Analisis Koefisien Determinasi (R^2)	43
3) Menghitung Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	43
H. Prosedur Penelitian	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	
1. Deskripsi Data	47
2. Hasil Uji Persyaratan Analisis	50
3. Hasil Uji Hipotesis	54
B. Pembahasan	60
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN	
A. Simpulan	63
B. Implikasi	63
C. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir	29
3.1 Prosedur Penelitian	46

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Populasi Penelitian	31
3.2 Penentuan Jumlah Sampel	33
3.3 Skala <i>Likert</i> Modifikasi	35
4.1 Deskripsi Data Penelitian	47
4.2 Hasil Uji Normalitas	50
4.3 Hasil Uji Linieritas Variabel X1 Terhadap Variabel Y	51
4.4 Hasil Uji Linieritas Variabel X2 Terhadap Variabel Y	51
4.5 Hasil Uji Multikolinieritas	52
4.6 Hasil Perhitungan Korelasi Sederhana antara X1 dengan Y	53
4.7 Hasil Perhitungan Korelasi Sederhana antara X2 dengan Y	54
4.8 Hasil Uji t	55
4.9 Hasil Perhitungan Koefisien Regresi	56
4.10 Hasil Uji F	57
4.11 Hasil Perhitungan Koefisien Determinasi	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-kisi Kuesioner / Angket	69
2. Angket Uji Coba Penelitian	70
3. Angket Penelitian	73
4. Hasil Uji Validitas Angket Variabel Lingkungan Keluarga	75
5. Hasil Uji Validitas Angket Variabel Persepsi Mahasiswa	76
6. Hasil Uji Validitas Angket Variabel Minat Menjadi Guru	77
7. Hasil Uji Reliabilitas Angket Variabel Lingkungan Keluarga	78
8. Hasil Uji Reliabilitas Angket Variabel Persepsi Mahasiswa	79
9. Hasil Uji Reliabilitas Angket Variabel Minat Menjadi Guru	80
10. Tabulasi Data Variabel Lingkungan Keluarga	81
11. Tabulasi Data Variabel Persepsi Mahasiswa	83
12. Tabulasi Data Variabel Minat Menjadi Guru	85
13. Deskripsi Data	87
14. Hasil Uji Normalitas	88
15. Hasil Uji Linieritas X1 Terhadap Y	89
16. Hasil Uji Linieritas X2 Terhadap Y	90
17. Hasil Uji Multikolinieritas	91
18. Hasil Korelasi Sederhana Variabel X1 dan Y, X2 dan Y	92
19. Hasil Uji T	93
20. Hasil Analisis Regresi Berganda	94
21. Hasil Uji F	95
22. Hasil Uji R^2	96
23. Olah Tabulasi Data	97
24. Hasil Perhitungan Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	99
25. Jadwal Penyusunan Skripsi	101
26. Surat Permohonan Menyusun Skripsi Pada Dekan FKIP UNS	102
27. Surat Izin Penelitian Pada Rektor UNS	104
28. Surat Izin Menyusun Skripsi dari Dekan FKIP UNS	105